

## Анализ методической работы в МБОУ «Староромашкинская СОШ» за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой:

### «Развитие информационной компетентности педагогов как средство повышения качества образования»

#### **Цель:**

обеспечение методических условий для совершенствования образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, введения СОО.

#### **Задачи методической работы:**

организовать ликвидацию профессиональных затруднений на основе обмена опытом и реализацию планов личностно-профессионального развития;  
организовать методическое сопровождение введения ФГОС НОО, ООО и СОО, профессионального стандарта педагога;  
повысить профессиональную компетентность педагогов в организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ, одаренные дети);  
организовать обмен опытом по использованию современных образовательных технологий для реализации ФГОС, направленных на совершенствование образовательной среды и повышение качества обучения;  
организовать методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся, повысить качество подготовки к олимпиадам, НПК, интеллектуальным и профессиональным конкурсам.

## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Характеристика педагогических кадров**

В 2020-2021 учебном году школа была на 100 % укомплектована педагогическими, руководящими работниками и иным персоналом. На период самообследования в школе работают 12 педагогов: 1 директор, 1 заместитель директора по УР и 1 заместитель директора по ВР, 11 педагогов - предметников, 1 библиотекарь, 1 совместитель.

Повышение конкурентоспособности школы напрямую зависит от профессионального уровня и эффективности труда педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников ОО

|                   | <b>высшая категория</b> | <b>первая категория</b> | <b>соответствуют должности</b> | <b>неаттестовано</b> |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------|
| На начало уч.года | 1                       | 11                      | -                              | -                    |
| На конец уч. года | 2                       | 12                      | -                              | -                    |

Процент педагогов первой и высшей квалификационной категории, работающих на разных уровнях обучения

|              | <b>НОО</b> | <b>ООО</b> | <b>СОО</b> |
|--------------|------------|------------|------------|
| Первая кв.к. | 4          | 8          | 7          |
| Высшая кв.к. | -          | 2          | 2          |
| процент      | 33,3 %     | 83,3 %     | 75 %       |

Таким образом, по сравнению с прошлым годом произошло увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категориями с 11 человек (91,6%) до 12 человек (100%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Достижения педагогов

| Награда                           | ФИО               |
|-----------------------------------|-------------------|
| Благодарственное письмо Главы ЧМР | Фахретдинова Л.Н. |

#### ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ

|                       | 2019\2020 | 2020\2021 |
|-----------------------|-----------|-----------|
| Всего прошли обучение | 7         | 8         |
| Кол-во курсов         | 4         | 7         |
| Из них:               |           |           |
| Административных      | -         | 1         |
| предметных            | 4         | 6         |
| переподготовка        | 3         | 1         |

#### ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

| Тематика  | Месяц   | Ответственный        |
|---|---------|----------------------|
| «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО» | Ноябрь  | Зам. директора по УР |
| «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС»                          | Декабрь | Зам. директора по УР |
| «Взаимодействие семьи и школы в условиях ФГОС»  | Март    | Зам. директора по ВР |
| Допуск к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 класса.                                | Май     | Зам. директора по УР |

|                                  |      |                      |
|----------------------------------|------|----------------------|
| Перевод обучающихся 1-8 классов. | Май  | Зам. директора по УР |
| Выпуск обучающихся 9, 11 класса. | Июнь | Зам. директора по УР |

### УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ

|   | 2019-2020 | 2020-2021  |
|---|-----------|------------|
| Всего обучающихся с 4 по 11 кл<br>(с ОБЗ) | 33        | 36         |
| Из них участвовало:                       |           |            |
| Школьный этап                             | 16        | 20         |
| Муниципальный этап                        | 9         | 12         |
| Республиканский этап                      | -         | 1 (призер) |

Наблюдается рост числа участников школьного и муниципального уровней ВсОШ.

### УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ УЧИ. РУ

| Название олимпиады                            | Общее число участников (1-11 кл) | Число победителей | Число призеров | Число участников |
|---|----------------------------------|-------------------|----------------|------------------|
| Математика                                    | 20                               | 3                 | -              | 17               |
| Окружающий мир                                | 20                               | 1                 | -              | 19               |
| Русский язык                                  | 20                               | 2                 | -              | 18               |
| Программирование                              | -                                |                   |                |                  |
| BriesMath                                     | 20                               | 3                 | 2              | 15               |
| Английский язык                               | 20                               | 1                 | 6              | 13               |
| Юный предприниматель и финансовая грамотность | 34                               | 10                | 5              | 17               |
| Межпредметная Дино Олимпиада                  | 2                                | 1                 | -              | 1                |
| «Безопасные дороги»                           | 20                               | 3                 | 5              | 12               |

### ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАД И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

| Название конкурса, олимпиады   | ФИО   | Результат |
|--|---|-----------|
| Конкурс чтецов, посвященный 115 летию со дня рождения Мусы Джалиля «Жырларым, сез шытып йергемдэ». | Талипова К.Р.<br>Шайхутдинов Р.Р.<br>Митаева Р.Р.<br>Шайхутдинова Р.Ф.<br>Фахретдинов А.Р.<br>Минапова И.Р.<br>Ключников А. А.<br>Сахапова Н.И.<br>Сахапов А.И.<br>Сатдаров С.И.<br>Залалетдинова Г.Р.<br>Сахапова М.Р. | участник  |
| Конкурс информационных листовок «Безопасный интернет» в номинации «Памятка для родителей»          | Фахретдинов А.Р.  | лауреат   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Конкурс «Рисунок на компьютере - 2021»   | Фахретдинов А.Р.<br>Гатина И.И.<br>Талипов И.Р.  | победитель<br>лауреат<br>призер                              |
| Конкурс генеалогических исследований «Моя родословная» в 2021 году   | Фахретдинов А.Р.   | 2 место  |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Конституция глазами детей»   | Сахапова Н.И.<br>Ибрагимова А.И.<br>Сатдарова И.И.   | участник<br>участник<br>3 место                              |
| Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков в рамках Парламентского урока – 2021 «Татарстан – наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики» | Сатдарова И.И.<br>Сахапова М.Р.<br>Сатдарова И.И.  | участник<br>лауреат<br>участник                              |
| Муниципального этапа республиканского конкурса «Сохраним природу Татарстана»   | Сатдарова И.И.<br>Сатдаров С.И.<br>Гаязова А.А.  | 3 место<br>участник<br>призер                                |
| Фестиваль- конкурс школьных театров на иностранных языках  | Сатдаров С.И.<br>Кадыров А.И.<br>Ибрагимова А.И.<br>Фасхутдинова Р.Р.<br>Сахапова М.Р.         | лауреат  |
| Муниципальный этап республиканской конференции «Подвигу жить!»   | Залалетдинова Г.Р.<br>Минапова К.Р.<br>Фасхутдинов Р.Р.<br>Сатдарова И.И.                      | лауреат<br>1 место<br>призер<br>призер                       |
| Муниципальный этап республиканского конкурса эссе «ВСЕ О ЗДОРОВОМ ПИТАНИИ»   | Садыйкова Р.И.<br>Залалетдинова Г.Р.   | участник<br>победитель                                       |
| Муниципальный этап республиканского фотоконкурса «Крепка семья - сильна держава»   | Давлетшина Д.А.<br>Минапова К.Р.   | победитель<br>победитель                                     |
| Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку   | Ибрагимова А.И.<br>Ибрагимов И.И.<br>Фасхутдинова Р.Р.<br>Залалетдинова Г.Р.<br>Сатдарова И.И. | победитель<br>победитель<br>призер<br>призер<br>призер       |
| Муниципальный этап республиканской олимпиады по литературе   | Сатдарова И.И.<br>Ибрагимов И.И.<br>Садыйкова Р.И.   | победитель   |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Чудеса своими руками»  | Садыйкова Р.И.   | призер   |
| IX Муниципальный конкурс художественного творчества «Фантазии мастеров»  | Гатин И.И.<br>Давлетшина Д.А.<br>Хасаншина Э.И.<br>Хасаншина И.И.                              | диплом 2 ст.<br>диплом 3 ст.<br>диплом 2 ст.<br>диплом 1 ст. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Без бергэ», декоративно-прикладное искусство   | Гатин И.И.<br>Сатдарова И.И.<br>Гаязова А.А.   | участник   |

### ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАД И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ (РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ)

| Название конкурса, олимпиады                      | ФИО                            | Результат            |
|---|--------------------------------|----------------------|
| Республиканский турнир «Компьютерная грамотность» | Шайхутдинов Р.Р.<br>Гатин И.И. | участник<br>участник |

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Шайхутдинова Л.Ф.<br>Фахретдинов А.Р.                | участник<br>2 место           |
| Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку  | Ибрагимова А.И.                                      | призер                        |
| Интернет конкурс видеороликов «100 историй» посвящённого празднования 100-летия ТАССР  | Залалетдинова Г.Р.                                   | участник                      |
| XI Республиканском (заочном) конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»   | Залалетдинова Г.Р.<br>Сатдарова И.И.<br>Гаязова А.А. | 3 место<br>1 место<br>1 место |
| Фестиваль «Шенталинские чтения»  | Залалетдинова Г.Р.                                   | победитель                    |
| Республиканский конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции» среди учащихся 5-9 классов  | Сатдарова И.И.                                       | призер                        |
| Республиканская научно-практическая конференции «Подвигу жить!»  | Минапова К.Р.  | участник                      |
| III региональная научно-практическая конференция имени «Памяти пяти героев-земляков», приуроченной к Году родных языков и народного единства в Татарстане для учащихся общеобразовательных учреждений «Духовное и историческое наследие родного края»  | Сахапова М.Р.  | участник                      |
| Межрегиональная научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов им. Хади Атласи «Исторические и культурно-нравственные ценности народов Поволжья»  | Сатдарова И.И.<br>Сахапова М.Р.                      | участник                      |
| VI Республиканская научно-практическая конференция учащихся имени В.Д. Шашина .  | Сахапова М.Р.  | участник                      |
| XIX республиканской научно-исследовательской конференции школьников «Рождественские чтения»  | Сахапова М.Р.  | участник                      |
| Республиканский фотоконкурс «Крепка семья - сильна держава»  | Давлетшина Д.А.<br>Минапова К.Р.                     | участник                      |
| III региональную научно-практическую конференцию имени «Памяти пяти героев-земляков», приуроченной к Году родных языков и народного единства в Татарстане для учащихся общеобразовательных учреждений «Духовное и историческое наследие родного края» (“Туган ягыбызның рухи һәм мэдәни мирасы”) Секция математика | Сахапова М.Р.  | 2 место                       |

### **ПОБЕДИТЕЛИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ (ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ)**

| <b>Название конкурса, олимпиады</b>  | <b>ФИО</b>         | <b>Результат</b>            |
|--|--------------------|-----------------------------|
| «XXIV Международная олимпиада по английскому языку для 1–11 классов».  | Залалетдинова Г.Р. | победитель<br>Диплом II ст. |
| III Всероссийская научно-практическая конференция «АРИСТОТЕЛИКА»   | Сахапова М.Р.      | 2 место                     |
| Всероссийский туристическо- краеведческий конкурс виртуальных музеев «Родина уникальных» в номинации «Их имена мы в памяти сохраним» | Сахапова М.Р.      | участник                    |

### **УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ**

| Название конкурса   | ФИО педагога                     | Результат   |
|---|----------------------------------|-------------|
| Участие в республиканской научно-практической конференции «Развитие продуктивного взаимодействия психологии и педагогики в современном образовательном процессе», ИРО РТ, 18.12.2020. | Закирова<br>Рамзия<br>Рашитовна  | участник    |
| Грант «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке», республиканский (2020).   | Билалова<br>Рушания<br>Камиловна | победитель. |

### Положительные и отрицательные моменты

| +  | -  |
|--|--|
| Педагоги стараются повысить свою квалификационную категорию (увеличение по сравнению с прошлым годом на 8,4 %)                     | Невысокий процент педагогов с высшей квалификационной категориями.   |
| Увеличение доли участия детей в ШЭ ВСОШ (на 80 %)  | Слабая подготовка детей к участию в ВСОШ и как результат малое число победителей и призеров в МЭ ВСОШ  |
| Интенсивное прохождение курсов профессиональной подготовки (прошли обучение 58,3 % педагогов)                                      | Вялое использование педагогами новых подходов в учебном процессе, что отражается на качестве образования   |
| Активное участие начальной школы в дистанционных конкурсах на образовательной платформе Учи.ру                                     | Недостаточное включение в работу на платформе Учи. ру учителей основной школы  |
| Активное участие детей в интеллектуальных конкурсах по литературе, русскому языку, родному (татарскому) языку, математике, истории | Недостаточно активное участие школьников в конкурсах по физике, географии, иностранным языкам;<br>Низкий уровень победителей и призеров в интеллектуальных конкурсах |
| Желание педагогов участвовать в профессиональных конкурсах   | Низкий процент победителей и призеров в профессиональных конкурсах   |
| Желание педагогов участвовать в активных формах методической работы  | Ограниченность времени на внутрикорпоративное обучение   |
| Стремление администрации и педагогов участвовать в инновационных проектах  | Малопродуктивное внедрение инноваций в уроках  |

### Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно - математического цикла

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном учреждении, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития школы.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям.

В 2020 – 2021 учебном году методическое объединение работало по теме: «Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении естественно-математических наук для повышения качества образовательного процесса».

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих развитие конкурентоспособного выпускника школы, совершенствуя традиционные и используя современные методики обучения.
2. Совершенствование использования передовых достижений отечественной психолого-педагогической науки для формирования компетентностей учащихся.
3. Развитие учительского потенциала через совершенствование системы повышения квалификации педагогов.
4. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
5. Развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета. Продолжение работы с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики через индивидуальную работу.
6. Продолжение работы по повышению качества обучения, результатов ЕГЭ и ОГЭ.
7. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством следующих мероприятий:

- Выступления на заседаниях ШМО;
- Выступления на педагогических советах;
- Взаимопосещения уроков учителей-предметников;
- Проведение недели предметов естественно-научного цикла;

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО.

### **Заседание №1. Август.**

**Тема: «Анализ и планирование методической работы».**

Цель: Детальное изучение нормативных документов. Постановка задач и целей работы ШМО в новом учебном году.

1. Анализ работы ШМО естественно – математического цикла за прошлый 2019 – 2020 учебный год.
2. Утверждение плана ШМО естественно – математического цикла на 2020 – 2021 учебный год.
3. Анализ результатов района и РТ ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно – математического цикла в 2019– 2020 учебном году
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно – математического цикла на 2020 – 2021 учебный год.
5. Составление графика административных контрольных работ и предметных недель.
6. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
7. Утверждение плана предметных недель по математике, информатике и физике; химии, географии, биологии и ОБЖ музыки и искусство.
8. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации в 5-9 классах на 2020-2021 учебный год.
9. Аттестация педагогов в 2020-2021 учебном году.

Межсекционная работа: (Октябрь)

1. Взаимопосещение уроков.
2. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 6-11 классах.
3. Анализ входных контрольных работ по предмету в 6 – 11 классах
4. Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.

### **Заседание №2. Ноябрь.**

**Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».**

1. Анализ административных контрольных работ.
2. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 6 -11 классах.
3. Обмен опытом по теме «Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС» - доклад
4. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2019-2020 учебном году.

### **Межсекционная работа (Январь)**

1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.
2. Анализ административных контрольных работ по предмету в 6 – 11 классах
3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
4. Круглый стол «Формы и методы работы учителей по повышению качества знаний». Обмен опытом.
5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).
6. Участие в педагогическом совете и методическом дне школы «Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру, learning apps, Google forms, Фабрика кроссвордов и др.;

### **Заседание №3. Март**

**Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»**

1. Обсуждение результатов муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Приемы работы с текстом на уроках биологии и химии.
3. Использование ИКТ на уроках, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС- доклад
4. Методы оценивания на уроках ИЗО
5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2020-2021 уч. года и о материалах ВПР
6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -10 классах.

### **Межсекционная работа ( Апрель)**

**Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»**



1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»
2. Подведение итогов научно-практической конференции «Шаг в Мир науки».
3. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ, и ЕГЭ по предметам в 9 и 11 классах.
4. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за 3 четверть.
5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
6. Подготовка к ВПР. О графике проведения ВПР по предметам МО

#### **Заседание №5. Май.**

##### **Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»».**

1. Проведение промежуточной аттестации в 5-9 классах. Анализ результатов.
2. Выполнение учебных программ.
3. «Технология уровневой дифференциации на уроках как эффективное средство подготовки к итоговой аттестации выпускников». Доклад.
4. Предварительный анализ работы ШМО за 2020 – 2021 учебный год.
5. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2020-2021 учебный год)
6. Перспективный план работы ШМО за 2021 - 2022. Задачи на 2021-2022 учебный год.
7. Анализ итогов диагностических работ по предметам естественно–математического цикла в 6- 11 классах по предметам естественно математического цикла

Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В августе 2020 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

За данный учебный год четыре учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации (Закирова Р.Р. по предмету математика, Салахова З.Г. по предмету изобразительное искусство). Также учителя посещали различные спецкурсы и вебинары.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. В течение года были подготовлены и проведены открытые уроки учителями:

1. Закирова Р.Р. 9 класс по геометрии по теме: «Длина окружности. Подготовка к ОГЭ»
2. Фахретдинова Л.Н. 7 класс по физике по теме: «Инерция»

3. Салахова З.Г. 6 класс по изобразительному искусству на тему: «Русская изба. Убранство русской избы»
4. Нуртдинов Р.Г. 6 класс по географии на тему: «Реки. Озера»
5. Сабитов Р.Ш. 8 класс по биологии на тему: «Пищеварение в желудке»
6. Митаева Л.Ф. 8 класс по технологии на тему Творческий проект «Мой профессиональный выбор»
7. Садыков И.К. 11 класс по ОБЖ на тему «Первая помощь»

Все уроки спроектированы технологически верно, в соответствии с требованиями ФГОС. Учителям даны рекомендации к улучшению организации уроков.

Традиционно прошли стартовые контрольные работы с 6 по 11 класс. Результаты стартовых работ каждый учитель с подробным анализом решений и ошибок сдал завучу школы. Итоговые контрольные работы были разработаны и согласованы с учителями и проведены в сроки, определённые расписанием, составленным завучем школы. Подведены итоги и отчёты сданы завучу школы. Как обычно в течение года проводилась тщательная работа с учениками 9 и 11 классов по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество знаний учащихся через использование ИКТ - технологий. Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющей процесса информатизации образования. Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

### **Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**

#### **I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность ШМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год.

ШМО учителей гуманитарного цикла работал по теме: **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

В начале учебного года определились **цель работы ШМО:**

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе,
- а также **задачи** по их решению:
  - изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей гуманитарного цикла в условиях введения стандартов второго поколения;
  - обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
  - создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных учащихся;
  - организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
  - использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
  - организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
  - внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;
- своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Учителя гуманитарного цикла и начальных классов стремятся повышать качество знаний, учащихся через использование ИК - технологий. Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющей процесса информатизации образования. Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В этом учебном году также учителя методического объединения приняли активное участие в подготовке учащихся к конкурсам и мероприятиям различного уровня.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО.

### **Заседание №1. Август.**

**Тема: «Анализ и планирование методической работы».**

Цель: Детальное изучение нормативных документов. Постановка задач и целей работы ШМО в новом учебном году.

10. Анализ работы ШМО гуманитарного цикла и начальных классов за прошлый 2019 – 2020 учебный год.
11. Утверждение плана ШМО гуманитарного цикла и начальных классов на 2020 – 2021 учебный год.
12. Анализ результатов района и РТ ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла и начальных классов в 2019– 2020 учебном году
13. Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла и начальных классов на 2020 – 2021 учебный год.
14. Составление графика административных контрольных работ и предметных недель.
15. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
16. Утверждение плана предметных недель по начальным классам, истории и обществознания, татарского языка и литературы, русского языка и литературы, иностранного языка.
17. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации в начальных классах и 6-9 классах на 2020-2021 учебный год.
18. Аттестация педагогов в 2020-2021 учебном году.

Межсекционная работа: (Октябрь)

5. Взаимопосещение уроков.
6. Проведение олимпиад по предметам гуманитарного цикла в 6-11 классах.
7. Анализ входных контрольных работ по предмету в 6 – 11 классах и начальных классах.
8. Анализ ВПР и комплексной работы в начальных классах– объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.

### **Заседание №2. Ноябрь.**

**Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».**

5. Анализ административных контрольных работ.
6. Анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла и начальным классам за 1 четверть 2020-2021 учебного года.
7. Обмен опытом по теме «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции» - доклад
8. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2020-2021 учебном году.

### **Межсекционная работа (Январь)**

7. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.
8. Анализ административных контрольных работ по предмету в 6 – 11 классах и начальных классах.
9. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
10. Круглый стол «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». Обмен опытом.
11. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).
12. Участие в педагогическом совете и методическом дне школы «Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру, learning apps, Google forms, Фабрика кроссвордов и др.;

### **Заседание №3. Март**

**Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»**

1. Обсуждение результатов муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам гуманитарного цикла.
2. Приемы работы с текстом на уроках истории и обществознания.
3. «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» - доклад

4. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2020-2021 уч. года и о материалах ВПР
5. Анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла и начальных классах за 2 четверть 2020-2021 учебного года.

#### Межсекционная работа ( Апрель)

##### **Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»**

7. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»
8. Подведение итогов научно-практической конференции «Шаг в Мир науки».
9. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ, и ЕГЭ по предметам в 9 и 11 классах.
10. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 3 четверть.
11. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
12. Подготовка к ВПР. О графике проведения ВПР по предметам МО

##### **Заседание №5. Май.**

##### **Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».**

8. Проведение промежуточной аттестации в 5-9 классах. Анализ результатов.
9. Выполнение учебных программ.
10. «Технология уровневой дифференциации на уроках как эффективное средство подготовки к итоговой аттестации выпускников». Доклад.
11. Предварительный анализ работы ШМО за 2020 – 2021 учебный год.
12. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2020-2021 учебный год)
13. Перспективный план работы ШМО за 2021 - 2022. Задачи на 2021-2022 учебный год.
14. Анализ итогов диагностических работ по предметам гуманитарного цикла в 6- 11 классах и комплексной работы в начальных классах.

Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В августе 2020 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

##### **Выводы:**

1. Повысить долю педагогов высшей квалификационной категории до 45%, внедрив в работу план работы службы навигации по сопровождению аттестующихся учителей.
2. Составить график проведения интеллектуальных конкурсов, вести подготовку к ним детей учитывая их склонности и способности.

3. Вести систематическую и планомерную подготовку детей к ВсОШ, согласно принятому ранее решению.
4. Педагогам, прошедшим повышение квалификации (ППК, семинары, вебинары, медианары и т.п.) необходимо активнее использовать полученные знания в работе, делиться опытом с коллегами на внутрикорпоративном обучении.
5. Продолжить активное использование в учебном и воспитательном процессе технологий деятельностного подхода и дистанционных технологий.
6. Оказывать методическую, психологическую и моральную поддержку педагогам, желающим принять участие в конкурсах профессионального мастерства.
7. Шире использовать разнообразные формы методической работы, уделяя особое внимание обмену опытом педагогов.

Директор школы:



Р.Ш. Сабитов